



 **Consolación**
FUNDACIÓN EDUCATIVA

 **Consolación**
FUNDACIÓN EDUCATIVA | Castellón

Índice

1. Presentación	3
2. Identidad del centro	4
3. Curso 2025/2026	5
4. Planes y proyectos	13
4.1 Plan Pastoral	13
4.2 Plan de fomento de la lectura	14
4.3 Plan lingüístico de centro	15
4.4 Plan de innovación	15
4.5 Plan de transición entre etapas	16
4.6 Plan de sostenibilidad	16
4.7 Plan de Igualdad y Convivencia	17
4.8 Plan de Internacionalización	18
5. Horarios	18
6. Servicios	19
7. Calendario y programación de actividades	24
8. Organización del centro	30



1. Presentación

Os presentamos el Proyecto Educativo correspondiente al curso 2025–2026, enmarcado en una nueva etapa ilusionante: nuestro centro pasa a formar parte de **Consolación Fundación Educativa**. Esta incorporación refuerza nuestro compromiso con una educación integral, inspirada en los valores del Evangelio y en el legado pedagógico de Santa María Rosa Molas.

El Proyecto se apoya en los criterios del Carácter Propio de los Colegios de la Consolación, así como en la legislación educativa vigente. Atiende a la realidad del entorno sociocultural y se propone como un instrumento eficaz para favorecer el desarrollo pleno de nuestros alumnos, en todas sus dimensiones: personal, académica, social y espiritual.

Nuestro Colegio se configura como una Comunidad Educativa viva, integrada por la Fundación, los alumnos, las familias, el profesorado, el personal de administración y servicios, y otros colaboradores. Todos ellos, en una acción solidaria y corresponsable, trabajan en comunión de ideales y objetivos para hacer realidad el Carácter Propio y el Proyecto Educativo del centro, ahora fortalecido por el respaldo y la visión compartida de Consolación Fundación Educativa.

2. Identidad del centro

El Colegio Ntra. Sra. de la Consolación es un centro educativo integrado, que comprende los niveles de **Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, y Bachillerato**. Está reconocido legalmente y tiene suscrito Concierto Educativo con la Consellería de Educación para todas sus etapas.

La Entidad Titular y última responsable del centro es **Consolación Fundación Educativa**

El Carácter Propio del Centro lo identifica ante la sociedad como **colegio católico** que desempeña una **misión humanizadora y evangelizadora**, según las orientaciones de la Iglesia, los principios pedagógicos y el estilo educativo de **María Rosa Molas**.

Las **líneas y valores que definen esta acción educativa** son:

- + Los **valores evangélicos** que generaron en María Rosa Molas las actitudes de bondad, sencillez, alegría, valoración de lo positivo y gratitud.
- + La libertad responsable guiada por los criterios del Evangelio que ayude al alumno a tomar decisiones con **espíritu crítico**.
- + El respeto a la vida, la justicia, la solidaridad, la fraternidad, el espíritu de servicio, la acogida y la atención a los más necesitados.
- + El trabajo sistemático y coherente que prepare al alumno para desenvolverse en la vida y actuar con creatividad y responsabilidad.



Todo esto, teniendo en cuenta la realidad familiar, social, cultural y económica en que está inserto el Colegio, así como su entorno geográfico.

3. Curso 2025/2026

Este plan de acción pastoral y educativa tiene su origen en el Plan Marco de los Colegios de Ntra. Sra. de la Consolación.

+ RASGO CARISMÁTICO → CARIDAD

"Vivir en un ambiente de caridad y morir víctimas de la caridad" (M^a Rosa Molas)

+ LEMA → INCONDICIONAL

+ MARCO DOCTRINAL → 1Cor. 13, 4-8

+ HILO CONDUCTOR → "Vivir en un ambiente de caridad"



+ OBJETIVO GENERAL

Crear un *ambiente de caridad* que nos lleve a vivir el *amor como estilo de vida*, renunciando a nosotros mismos y entregándonos de forma desinteresada, a ejemplo de Jesús y de M.^a Rosa Molas.

+ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.Desarrollar la sensibilidad para percibir y tomar conciencia de las situaciones cotidianas en las que podemos crear un ambiente de amor.
- 2.Propiciar momentos que nos acerquen a la experiencia de sentirnos amados por Dios.
- 3.Descubrir la renuncia de uno mismo como un camino hacia la caridad.
- 4.Vivir la vida desde una actitud de entrega desinteresada a los demás.

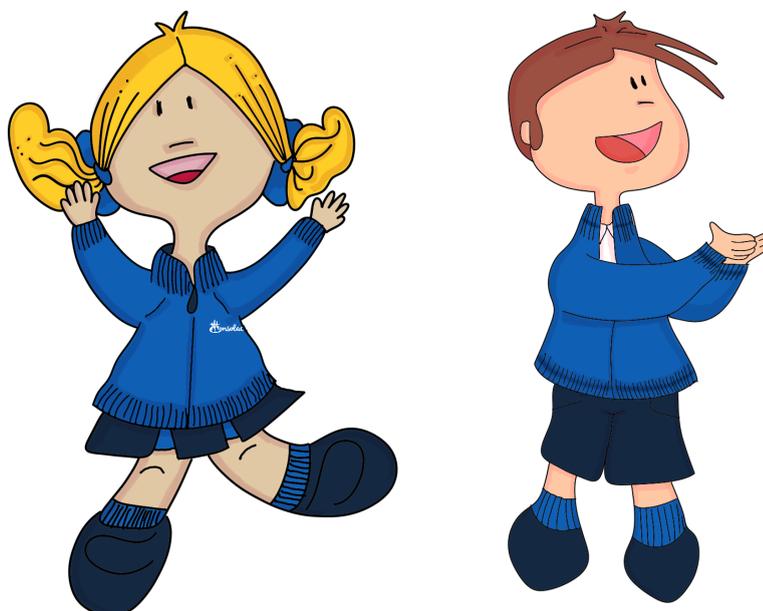
3.1 Educación Infantil

+ OBJETIVO ETAPA

Iniciar en el alumnado de Educación Infantil el vivir el amor como estilo de vida a través de la convivencia en un ambiente de caridad, a ejemplo de Jesús y de M.^a Rosa Molas.

+ LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Iniciarse en la percepción y toma de conciencia de las situaciones cotidianas en las que podemos crear y participar en un ambiente de amor.
2. Propiciar momentos que nos acerquen a la experiencia de sentirnos amados por Dios.
3. Trabajar valores como la amistad, la empatía y la solidaridad como camino hacia la caridad.
4. Iniciarse en la entrega desinteresada a los demás tomando como ejemplo a Jesús, M^a Rosa Molas y otros testigos de Consolación.



3.2 Educación Primaria

3.2.1 Primer ciclo (1º y 2º EP)

+ OBJETIVO

Aprender a querer y ayudar a los demás con alegría, como lo hizo Jesús y como hizo M.ª Rosa Molas, compartiendo sin esperar nada a cambio.

+ LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Aprender a darnos cuenta que podemos hacer cosas buenas por los demás en nuestro día a día.
2. Sentir que Jesús y MªRosa nos quieren mucho y aprender a hablar con ellos con cariño.
3. Descubrir que a veces podemos dejar algo nuestro (como un juego o un turno) para hacer felices a los demás.
4. Hacer cosas buenas por los demás sin esperar nada a cambio, con alegría y amor.

3.2.2 Segundo ciclo (3º y 4º EP)

+ OBJETIVO

Vivir el día a día desde el amor, siguiendo el ejemplo de Jesús y M.ª Rosa abriendo la mirada a las necesidades de los demás.

+ LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Seguir concienciando de las situaciones cotidianas en las que podemos crear y participar en un ambiente de amor.
2. Fomentar momentos de reunión, amistad, empatía y solidaridad que nos acerquen al amor recíproco por Dios y los demás.
3. Tomar como ejemplo a Jesús, Mª Rosa Molas y otros testigos de Consolación para entregarnos a los demás incondicionalmente.

3.2.3 Tercer ciclo (5º y 6º EP)

+ OBJETIVO

Continuar fomentando el amor a través del servicio hacia los demás entregándonos de forma desinteresada al estilo de Jesús y de M.ª Rosa Molas.

+ LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Seguir propiciando momentos que nos acercan al amor de Dios a través de la oración de la mañana y de las sesiones de Godly play...
2. Aprovechar las situaciones cotidianas que se dan (grupos cooperativos, patios, conflictos de aula...) para desarrollar un ambiente de amor.
3. Participar en las campañas de solidaridad que se proponen en el centro como un camino hacia la caridad.
4. Ser conscientes de cada gesto de caridad y de entrega desinteresada a los demás.



3.3 Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

3.3.1 Primer ciclo ESO (1º y 2º ESO)

+ OBJETIVO

Mostrar el amor incondicional hacia toda la comunidad educativa a través de actitudes respetuosas y tolerantes, siguiendo el carisma de Jesús y M^a Rosa Molas.

+ LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Mostrar amor incondicional a todo el alumnado.
2. Fomentar la escucha activa y la empatía entre iguales, así como hacia el profesorado y el personal del centro.
3. Hablar con respeto, ser amable y afectuoso.
4. Ser agradecido con los demás y con uno mismo.

Coordinador primer ciclo ESO: Salvador Reula Saborit

3.3.2 Segundo ciclo ESO (3º y 4º ESO)

+ OBJETIVO

Cuidar el trato respetuoso y el amor desinteresado, tomando como modelo a Jesús y a M^aRosa Molas.

+ LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Estar atentos a como puedo ayudar a mis compañeros.
2. Aprovechar los momentos de oración y meditación en el aula.
3. Evitar el egoísmo y tratar de ponerse en el lugar del otro.

Coordinador segundo ciclo ESO: Vicente Beltrán Cornelles

3.3.3 Bachillerato

+ OBJETIVO

Descubrir cómo ama Jesús y el estilo de amor de M^a Rosa Molas como modelo de vida.

+ LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Propiciar momentos que nos acerquen a la experiencia de sentirnos amados por Dios.
2. Descubrir la renuncia de uno mismo como un camino hacia la caridad.
3. Vivir la vida desde una actitud de entrega desinteresada a los demás.

Coordinadora de Bachillerato: M^a Pilar Herrera González

3.3.4 Departamentos Didácticos

Departamento de Lenguas extranjeras

+ OBJETIVO DEPARTAMENTO

Mejorar las destrezas comunicativas del alumnado para que sean capaces de expresarse con respeto y empatía con todos los miembros de la comunidad educativa.

+ OBJETIVO ESPECÍFICOS

1. Mejorar la expresión y comprensión oral y escrita.
2. Potenciar el interés por la realidad plurilingüe actual.
3. Fomentar en el alumnado el interés por la lectura.
4. Ayudarles a expresarse para desarrollar sus capacidades personales que favorezcan la convivencia

= **MATERIAS** → Inglés y Francés

~ **JEFE DE DEPARTAMENTO** → Marian Mestre Segarra

Departamento de Social, Jurídico y europeo

+ OBJETIVOS

1. Mejora de comprensión lectora y expresión oral y escrita del lenguaje específico de las Ciencias Sociales, así como el uso del lenguaje inclusivo.
2. Aprender a seleccionar y contrastar fuentes fiables de información.
3. Uso de la técnica de debate en todas las materias del departamento.
4. Metodología basada de AC, CP, APB e IIMM
5. Mejora en el conocimiento y experiencia de cultura ciudadana europea

= **MATERIAS** → ASL (Ámbito sociolingüístico), Geografía e Historia, Hª Mundo Contemporáneo, Historia de España, Historia de la Filosofía, Filosofía, Geografía, Economía, Economía y emprendimiento y Empresa y diseño de modelos de negocio, Educación en valores cívicos y éticos, Psicología, Cultura jurídica y Democrática.

~ **JEFE DE DEPARTAMENTO** → Carmen Tena Cornelles

Departamento de Artes, Educación física y Nuevas tecnologías

+ OBJETIVO DEPARTAMENTO

Educar y acompañar a nuestros alumnos transmitiéndoles la confianza en Dios y en sí mismos, para que sean testimonio y transformadores de nuestra sociedad, a través de sus experiencias, fomentando un estilo de vida saludable y buscando soluciones creativas a través de diversos canales.

+ OBJETIVO ESPECÍFICOS

1. Reforzar los conceptos clave: Asegurar que los estudiantes comprendan y dominen los conceptos fundamentales que serán la base para aprendizajes más avanzados.
2. Fomentar la práctica y la aplicación: Proporcionar oportunidades para que los estudiantes apliquen lo aprendido en situaciones prácticas, facilitando la retención y el entendimiento profundo.
3. Promover el aprendizaje activo y cooperativo: Involucrar a los estudiantes en actividades participativas que estimulen el pensamiento crítico y el aprendizaje cooperativo.
4. Evaluar el progreso: Medir el avance de los estudiantes y ajustar las estrategias de enseñanza según sea necesario para asegurar que todos alcancen los objetivos de aprendizaje establecidos.

= **MATERIAS** → Educación Plástica, Visual y Audiovisual, Programación, Inteligencia artificial y Robótica, Tecnología y Digitalización, Taller de relaciones digitales responsables, Digitalización, Dibujo Técnico, Música, Educación Física, Artes Escénicas: Teatro, Biología humana y salud, Programación, redes y sistemas informáticos, Actividad física para la salud y el desarrollo personal.

~ **JEFE DE DEPARTAMENTO** → Nacho Viciano Montañés

Departamento de Ciencias y Matemáticas

+ OBJETIVO

Educar a los alumnos para que se comprometan en el cuidado de nuestro mundo a través de una educación integral y emocional confiando en sus capacidades.

= **MATERIAS** → Ámbito Científico, Matemáticas, Física y Química, Biología y Geología, Química, Física, Taller de refuerzo de Matemáticas.

~ **JEFE DE DEPARTAMENTO** → Sergio Gaya Montoliu

Departamento de Lenguas

+ OBJETIVO DEPARTAMENTO

Ser capaces de comunicar a través del lenguaje oral, escrito y con el buen uso de las nuevas tecnologías, mensajes que transmitan el amor a los demás, para favorecer un buen clima.

+ OBJETIVO ESPECÍFICOS

1. Mejorar la expresión y comprensión oral y escrita.
2. Potenciar el interés por la realidad plurilingüe actual.
3. Fomentar en el alumnado el interés por la lectura.
4. Promover el desarrollo de la comprensión oral y escrita.
5. Apostar por la innovación como herramienta de aprendizaje, con la incorporación de las Nuevas Tecnologías para la comunicación con los alumnos.
6. Despertar el espíritu crítico de los alumnos, a través de la reflexión y el análisis de su entorno, y animarles a transformar su realidad.
7. Ayudar a los alumnos a expresar sus opiniones y sentimientos de una manera empática y amable, escuchando activamente al otro

= **MATERIAS** → Lengua y literatura castellana, Lengua i literatura valenciana, Ámbito socio-lingüístico, Latín, Taller de refuerzo: Castellano.

~ **JEFE DE DEPARTAMENTO** → Inmaculada Soto

Departamento de Religión

+ OBJETIVO DEPARTAMENTO

Fomentar el conocimiento, la comprensión y la reflexión crítica sobre el hecho religioso en sus diversas manifestaciones, especialmente en la tradición cristiana, como parte esencial del desarrollo integral del alumnado y su formación como ciudadanos responsables, libres y comprometidos con la sociedad.

+ OBJETIVO ESPECÍFICOS

1. Conocer las principales religiones y su importancia en la sociedad.
2. Comprender el mensaje del cristianismo y sus valores.
3. Reflexionar sobre el sentido de la vida y el ser humano.
4. Fomentar el respeto, la tolerancia y la convivencia.
5. Desarrollar el pensamiento crítico y el diálogo.
6. Relacionar la religión con temas actuales como la paz, la justicia y el cuidado del planeta.

= **MATERIAS** → Religión

~ **JEFE DE DEPARTAMENTO** → Nuria Escorihuela

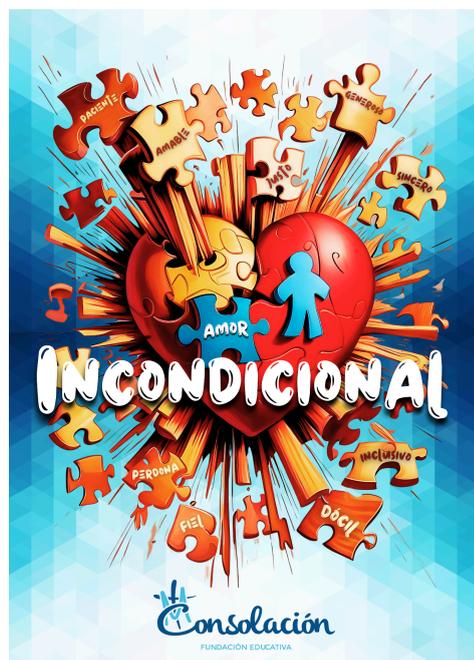
4. Planes y proyectos

A continuación presentamos un extracto de los principales planes de desarrollo de nuestro Proyecto Educativo.

4.1 Plan Pastoral

El Plan Pastoral anual tiene su origen en el Plan Marco de los Colegios de Ntra. Sra. de la Consolación. El rasgo carismático que nos acompaña durante este curso es la **CARIDAD** bajo el lema: **"INCONDICIONAL"** y el marco doctrinal **1Cor. 13, 4-8**.

El objetivo general es: Crear un **ambiente de caridad** que nos lleve a vivir el **amor como estilo de vida**, renunciando a nosotros mismos y entregándonos de forma desinteresada, a ejemplo de Jesús y de M.^a Rosa Molas



4.2 Plan de fomento de la lectura

El Plan de fomento de la lectura recoge todas las intervenciones del Centro destinadas al desarrollo de actividades de promoción y práctica de la lectura y a la comprensión lectora, así como un apoyo explícito a la adquisición de las competencias básicas.

Los **objetivos generales** del plan son los siguientes:

- + Fomentar en el alumnado el interés por la lectura y desarrollar el hábito lector.
- + Favorecer la comprensión lectora desde todas las áreas, materias, ámbitos y módulos del currículo.
- + Fomentar en el alumnado la lectura como actividad de ocio y disfrute.
- + Promover la colaboración y participación de las familias y otros miembros de la comunidad educativa del entorno en las actividades derivadas de los planes de fomento de la lectura.
- + Estimular el uso de fuentes documentales complementarias al libro de texto, tanto en soportes impresos como en soporte digital y audiovisual.
- + Fomentar en el alumnado una actitud reflexiva y crítica mediante el tratamiento de la información.
- + Reforzar la figura de los medios audiovisuales y digitales como medios de apoyo a la lectura.
- + Contribuir al desarrollo de la competencia lingüística en el alumnado.



4.3 Plan lingüístico de centro

4.3.1 Plan de Lenguas Vehiculares (curricular)

El programa de lenguas vehiculares del centro tiene en cuenta la lengua base del alumnado y respeta el marco de lo dispuesto en el anexo II de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa.

Esta ley regula el programa de educación plurilingüe que establece el tiempo mínimo destinado a los contenidos curriculares en cada una de las lenguas oficiales en el conjunto de la escolaridad del centro.

4.3.1.1 Certificación y homologación nivel Valenciano

Se actuará según lo dispuesto en el artículo 16 de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa.

4.3.2 Plan de lenguas no vehiculares (PUL)

Respeto el marco de lo dispuesto en la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa.

4.3.3 Apuesta por la formación en lenguas extranjeras

4.3.3.1 Certificación Cambridge

4.3.3.2 Certificación nivel de Francés e inglés

4.3.3.3 Auxiliar de conversación en Inglés y francés

4.3.3.4 Oferta de escuela de idiomas MT

4.4 Plan de innovación

Con este proyecto nuestro Colegio busca ser un centro adaptado a los cambios sociales y tecnológicos y capacitar a los alumnos para desenvolverse en la sociedad actual como ciudadanos comprometidos.

- + Metodología orientada al desarrollo de las inteligencias y habilidades de cada alumno basada en tres grandes ejes:

= **TRABAJO COOPERATIVO: APRENDO + CONTIGO**

= **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

= CULTURA DE PENSAMIENTO

= ESTIMULACIÓN TEMPRANA

+ Digitalización del proceso enseñanza aprendizaje (e-learning):

= **PLAN DIGITAL DE CENTRO:** En actualización según normativa de Consellería.

= **PROYECTO iPad (One to One):** etapa de Secundaria y Bachillerato.

= **Aulas dotadas de tecnología digital y audiovisual.**

= **Aulas virtuales en todas las etapas: Google Classroom.**

4.5 Plan de transición entre etapas (EI / EP y EP / ESO)

El Plan atiende a las necesidades del alumnado, profesorado y familias en el marco del tránsito entre ambas etapas, y presta especial atención a:

- + La coordinación y seguimiento de los alumnos entre las etapas de Infantil, primaria y secundaria.
- + La progresión curricular entre Infantil y primer ciclo de Educación Primaria; entre el tercer ciclo de Educación Primaria y el primer y segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria, así como el seguimiento y acompañamiento tutorial
- + La coordinación del desarrollo de la función tutorial, y de la atención a la diversidad, en lo que a continuidad de recursos personales, materiales y estrategias organizativas se refiere, para dar respuesta efectiva a las necesidades específicas de apoyo educativo.
- + La convergencia en las distintas etapas en la gestión de la convivencia y la resolución de conflictos.

4.6 Plan de sostenibilidad

Nuestro centro forma parte de la Xarxa de centres per la sostenibilitat y de la red de centros para la sostenibilidad a nivel nacional con el compromiso de fomentar una cultura medioambiental basada en los principios del desarrollo sostenible y que promueva hábitos y valores de un estilo vida sostenible y acorde a nuestro ideario de centro.

Las líneas de acción de este curso irán encaminadas a mantener y mejorar las acciones que persiguen los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y el cuidado de “la casa común”.

- = Proyecto recicla + reduce
- = Moda circular
- = Huerto escolar



CAP A UN CENTRO SOSTENIBLE

4.7 Plan de Igualdad y Convivencia (PIC)

La adecuada convivencia en el Centro es una condición indispensable para la progresiva maduración de los alumnos, así como para potenciar los fines educativo-evangelizadores marcados como objetivos en el Proyecto educativo y el Carácter Propio del Centro.

Este Plan pretende ser una **estrategia de intervención concreta e inmediata a las situaciones conflictivas más habituales en nuestro Centro.**

Son normas de convivencia:

- + El respeto a la integridad física y moral y a los bienes de las personas que forman la comunidad educativa y de aquellas otras personas e instituciones que se relacionan con el Centro con ocasión de la realización de las actividades y servicios del mismo.
- + La tolerancia ante la diversidad y la no discriminación.
- + La corrección en el trato social, en especial mediante el empleo de un lenguaje correcto y adecuado.
- + El interés por desarrollar el propio trabajo y función con responsabilidad.
- + El respeto por el trabajo y función de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- + La cooperación en las actividades educativas o convivenciales.
- + La buena fe y la lealtad en el desarrollo de la vida escolar.
- + La actitud positiva ante los avisos y correcciones.
- + La adecuada utilización del edificio, mobiliario, instalaciones y material del Centro, conforme a su destino y normas de funcionamiento, así como el respeto a la reserva de acceso a determinadas zonas del Centro y a los horarios establecidos.
- + El respeto a las normas de organización, igualdad, convivencia y disciplina del centro recogidas en el Plan de Igualdad y convivencia.
- + En general, el cumplimiento de los deberes que se señalan en la legislación vigente (Decreto 195/2022 de 11 de noviembre) y en el RRI para los miembros de la
- + Comunidad Educativa.

4.8 Plan de internacionalización

4.8.1 Bachiller Dual

El Bachillerato Dual es un programa educativo que permite a los estudiantes cursar el bachillerato español mientras obtienen el diploma de high school estadounidense (bachillerato americano). Este sistema combina clases presenciales en España con sesiones online desde centros educativos en Estados Unidos. Los estudiantes pueden comenzar este programa a partir de 2ºESO, 3ºESO, 4ºESO ó 1º BAC. Los alumnos siempre estarán tutorizados por profesores americanos y un profesor titular de nuestro centro.

4.8.2 Erasmus+

4.8.3 Jean Monnet

5. Horarios

5.1 Educación Infantil y Primaria

MAÑANAS → **9:00 a 12:30 h** (13:30 h si se quedan a actividades complementarias)

Martes (día de tutoría) todo el alumnado sale a las 13:30h.

TARDES → **15:30 a 17:00 h**

5.2 ESO y Bachillerato

INICIO CLASES → **8:10 h todos los cursos**

Apertura de puertas 8:00 h

SALIDAS

- ☉ **1º ESO y 2º ESO: 14:10 h** → Todos los días
- ☉ **3º ESO, 4º ESO**
 - **14:10 h** → Viernes.
 - **14:20 h** → Martes y jueves
 - **15:10 h** → Lunes y miércoles
- ☉ **1º Bachillerato y 2º Bachillerato**
 - **14:10 h** → Viernes.
 - **14:20 h** → Martes y jueves
 - **15:10 h** → Lunes, miércoles y jueves.

5.3 Secretaría y administración

MAÑANAS → 9:00 a 12:00 h

TARDES → Martes y jueves de 15:00 a 17:00 h

(Excepto septiembre, junio y julio que está cerrado por las tardes)

5.4 Recepción

SEPTIEMBRE A JUNIO → 7:30 a 19:00 h

JULIO → 8:00 a 14:00 h

6. Servicios

ESCUELA MATINAL

HORARIO → Lunes a viernes de 7:30 a 9:00 h.

Gestionada por el centro

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

HORARIO → De 12:30 a 13:30 h.

Gestionadas por el centro junto con la empresa **Grupo MT**

Las actividades complementarias forman parte del proyecto de centro y complementan el currículo.

Su propósito es ofrecer al alumnado una experiencia educativa innovadora basada en el enfoque **STEAM**: Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas.

A través de diferentes dinámicas como la experimentación y el trabajo en equipo, el alumnado explora el mundo que les rodea mientras desarrollan habilidades clave para su futuro: pensamiento crítico, creatividad, comunicación, curiosidad e iniciativa.

Los contenidos se adaptan a cada etapa educativa y se organizan en proyectos semanales llenos de retos y descubrimientos a través de la metodología basada en proyectos.

Beneficios de Steam Lab:

- Despierta el interés por la ciencia, la tecnología y la creatividad.
- Fomenta la investigación, la autonomía y el aprendizaje por descubrimiento.
- Potencia el trabajo en equipo y las habilidades sociales.
- Introduce la tecnología de forma lúdica y responsable.
- Estimula la expresión artística y la imaginación.
- Desarrolla el razonamiento lógico y la resolución de problemas de forma natural.

Educación Infantil

- = Robótica
- = Atelier
- = Psicomotricidad
- = Escuela de Ajedrez

Educación Primaria

1º y 2º Primaria

- = Robótica
- = Atelier
- = Escuela de salud y deporte
- = Escuela de Ajedrez

3º y 4º Primaria

- = Robótica
- = Atelier
- = Escuela de salud y deporte
- = Escuela de Ajedrez

5º y 6º Primaria

- = Robótica
- = Teatro
- = Psicomotricidad
- = Escuela de Ajedrez

ESCUELA DE MÚSICA MARIA ROSA MOLAS

La Escuela de Música María Rosa Molas nace con el objetivo principal de difundir la práctica y aprendizaje de los instrumentos de cuerda, viento y percusión y demás manifestaciones relacionadas con las artes escénicas y la cultura proporcionando a los alumnos/as una formación musical integral e innovadora, una alternativa metodológica acorde con los tiempos y necesidades actuales de la sociedad que permita a los alumnos estar mejor preparados y capacitados ante los retos del siglo XXI.

ESCUELA DE IDIOMAS

La escuela de idiomas es un proyecto de largo recorrido que está especializado en la enseñanza de lenguas a nivel de certificaciones, y presenta un reto claro a aquellos alumnos que deseen acreditar su nivel de acuerdo a los niveles exigidos actualmente.

INGLÉS

- = **Educación Infantil:**
English Club
- = **Educación Primaria:**
Play & Learn English
Ready 4 Cambridge
- = **ESO:**
Ready 4 Cambridge

Puesto que el centro es centro examinador de Cambridge el alumnado preparado de Cambridge se examinará a finales de curso del nivel trabajado.

FRANCÉS

- = **Educación Primaria y ESO:**
Francés

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

HORARIO → De 17:00 a 18:00 h.

Gestionadas por el centro junto a **Grupo MT**

Educación Infantil

- = Fútbol
- = Bailes regionales
- = Baile flamenco
- = Iniciación al patinaje
- = Multideporte
- = Gimnasia rítmica
- = Estimulación Temprana

Educación Primaria

- = Fútbol
- = Bailes regionales
- = Baloncesto
- = Gimnasia rítmica
- = Teatro
- = Club de ajedrez
- = Baile flamenco
- = Patinaje

Educación secundaria

- = Teatro
- = Baloncesto
- = Fútbol
- = Ajedrez
- = Baile Flamenco
- = Estudio dirigido

HORARIO → De 18:00 a 19:00 h.

Educación Infantil

= Cuentacuentos

Educación Primaria

= Estudio dirigido

OTROS SERVICIOS

Servicio de Logopedia - Infantil y Primaria (mediodía y tarde)

COMEDOR ESCOLAR

Gestionado por el centro junto con la empresa **MENÚ COLEGIAL**

Toda la comida servida **se elabora en la cocina del propio colegio** con ingredientes de la máxima calidad.



7. Calendario escolar

SEPTIEMBRE 2025		
DÍA	CURSO	
Lunes 8	Todos	Inicio de curso
Martes 16	2º Bachiller	Convivencias inicio de curso
Jueves 25	Todos	Celebración Día de las lenguas europeas
Viernes 26	Infantil Primaria	Convivencias inicio de curso
Lunes 29	Infantil	REUNIÓN FAMILIAS INFANTIL - 18:00h.
	ESO / BACHILLER	REUNIÓN FAMILIAS ESO/BAC - 19:00h
Martes 30	Primaria	REUNIÓN FAMILIAS PRIMARIA - 18:00h
Martes 30 y 1 Oct.	1º Bachiller	Convivencias inicio de curso

OCTUBRE 2025

DÍA	CURSO	
Viernes 3	ESO	Convivencia inicio de curso
Miércoles 9	FESTIVO - DÍA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA	
Sábado 12	NTRA. SRA. DEL PILAR	
Lunes 13 y 20	ESO/BACHILLER	Juntas de evaluación inicial - evaluación intermedia

NOVIEMBRE 2025

DÍA	CURSO	
Viernes 1	FESTIVO - DÍA DE TODOS LOS SANTOS	
Jueves 14	DÍA DEL CARISMA - Encuentro Exalumnos	
Viernes 21	Infantil	Visita de la Castañera
Jueves 27	TODOS	English day

DICIEMBRE 2025

DÍA	CURSO	
Viernes 6	FESTIVO DÍA DE LA CONSTITUCIÓN	
Lunes 8	INMACULADA CONCEPCIÓN	
Lunes 1	Primaria	Evaluación 1º y 2º de Primaria
Lunes 1 y martes 9	ESO/BACHILLER	Juntas de 1ª evaluación
Martes 2	Infantil	Evaluación Inf 5 años
Miércoles 3	Primaria	Evaluación 3º y 4º de Primaria
Jueves 4	Primaria	Evaluación 5º y 6º de Primaria
Lunes 15	Infantil y 1º Ciclo Primaria	VISITA PAJES REALES
Miércoles 17	Infantil	FESTIVAL INFANTIL PARA LAS FAMILIAS (15:00 h.)
Jueves 18	Primaria	FESTIVAL PRIMARIA PARA LAS FAMILIAS (15:00 h.)
Viernes 19	Primaria	FESTIVAL PRIMARIA PARA LAS FAMILIAS (15:00 h.)
Lunes 22	ESO/BACHILLER	Proyecto voluntariado ESO/ Bachiller
	Primaria	Cine solidario (15-17h)
VACACIONES DE NAVIDAD → 23 diciembre al 6 enero (ambos inclusive)		

ENERO 2026

DÍA	CURSO	
Miércoles 7	Todos	Reinicio de clases
Jueves 9	Infantil	Comparto mis juguetes
Jueves 30	Todos	Celebración Jornada de la Paz

FEBRERO 2026

DÍA	CURSO	
Lunes 2	ESO/BACHILLER	Evaluación intermedia (2ª evaluación)
Lunes 9	Infantil	REUNIÓN FAMILIAS INFANTIL - 18:00h.
	ESO/BACHILLER	REUNIÓN FAMILIAS ESO/BACH - 19:00h.
Martes 10	Primaria	REUNIÓN FAMILIAS PRIMARIA - 18:00h.
Miércoles 18	TODOS	MIÉRCOLES DE CENIZA

MARZO 2026		
DÍA	CURSO	
Lunes 2	Primaria	Evaluación 1º y 2º de Primaria
Martes 3	Infantil	Evaluación Infantil 5 años
Miércoles 4	Primaria	Evaluación 3º y 4º de Primaria
Jueves 5	Primaria	Evaluación 5º y 6º de Primaria
Viernes 6	Infantil/Primaria	Actividades Magdalena, ofrenda, chocolatada
16 y 17	ESO/BACHILLER	Juntas 2ª evaluación
09 al 15 marzo FIESTAS DE MAGDALENA (ambos inclusive)		
Miércoles 19	TODOS	FESTIVIDAD DE SAN JOSÉ
Lunes 23	ESO/BACHILLER	Jornada de puertas abiertas (15.30-17.30)
Sábado 28		Jornada Puertas Abiertas Infantil. Familias de nueva incorporación (10 - 12.30 h)

ABRIL 2026		
DÍA	CURSO	
Miércoles 1	INFANTIL	ACTIVIDADES MONA DE PASCUA
2 al 12 abril VACACIONES de Semana Santa y Pascua de Resurrección (ambos inclusive)		
Jueves 23	Todos	Día del libro

MAYO 2026		
DÍA	CURSO	
Jueves 1	FESTIVO DÍA DEL TRABAJO	
Viernes 8	Todas las Etapas	Celebración Día de Europa
Lunes 11	ESO y 1º bach	Evaluación intermedia (3ª evaluación)
Viernes 15	2º Bachillerato	Eucaristía y Acto de Entrega de Orlas para alumnos de 2º Bachillerato
	Todos	Celebración APS "Tejiendo lazos"
Lunes 18	2º Bachillerato	Evaluación final
Miércoles 27	5 años	Acción de gracias Etapa 5 años Infantil
Jueves 28	Primaria	Acción de gracias Etapa 6º Primaria
Viernes 29	Primaria	Cine solidario

JUNIO 2026		
DÍA	CURSO	
Sábado 6	EP/ ESO/ BACH	Exámenes Cambridge en el centro
Viernes 12	Todos	Santa Mª Rosa Molas
Lunes 16	4º ESO	Acción de gracias 4º ESO
Viernes 19	EI/EP/ESO/BAC	ÚLTIMO DÍA DE CURSO
	Todos	Cena de las Familias

8. Organización del centro

8.1 Equipo directivo

- = **Directora General:** M^a Amparo Navarro Ferrá
- = **Coordinadora Pastoral:** Marisa Arrufat Parra
- = **Directora pedagógica ESO y Bachillerato:** Rosa M^a Lucas Fortea
- = **Directora pedagógica Infantil y Primaria:** Begoña Durá Fernández-Dávila
- = **Representante de Administración:** Silvia Sanahuja Calpe

Para solicitar entrevista con los miembros del equipo directivo contactar telefónicamente con el centro.

8.2 Consejo Escolar

- = **Presidente:** Begoña Durá Fernández-Dávila (Dir. pedagógica infantil y primaria).
- = **Directora de Ed. Secundaria:** Rosa M^a Lucas Fortea
- = **Representantes de la entidad titular:**
 - ∞ M^a Amparo Navarro Ferrá (Directora General)
 - ∞ Marisa Arrufat Parra
 - ∞ Carmen Goterris Ripollés
- = **Representantes de las familias:**
 - ∞ Jorge Ronchera Tirado
 - ∞ Miguel Ortiz Gómez
 - ∞ Miriam Telo Burniol
 - ∞ Ana Climent Ripollés
- = **Representantes del profesorado:**
 - ∞ Ibaña García Martín
 - ∞ Rocío Domínguez Arias
 - ∞ Encarna Tamborero Sebastià
 - ∞ Iván Martínez Bernet
- = **Representantes de los alumnos:**
 - ∞ Marta Navarro Puig
 - ∞ Ana Pardo Duma
- = **Representante del PAS**
 - ∞ Silvia Sanahuja Calpe

8.3 COCOPE ESO y Bachillerato (Comisión Coordinación

Pedagógica)

- = **Directora pedagógica ESO y Bachillerato:** Rosa M^a Lucas Fortea
- = **Jefatura de estudios ESO y Bachillerato:** Iván Castaño Agut
- = **Coordinador 1º y 2º ESO:** Salvador Reula Saborit
- = **Coordinador 3º y 4º ESO:** Vicente Beltrán Cornelles
- = **Coordinador Bachillerato:** Pilar Herrera González

8.4 COCOPE Infantil Primaria (Comisión Coordinación Pedagógica)

- = **Directora pedagógica Infantil y Primaria:** Begoña Durá Fernández-Dávila
- = **Jefatura de estudios Infantil y Primaria:** Ana García Campá
- = **Coordinador Infantil:** Jesús Aranda Cantarero
- = **Coordinadora primer ciclo Primaria:** Ibaña García Martín
- = **Coordinadora segundo ciclo Primaria:** Rocío Domínguez Arias
- = **Coordinadora tercer ciclo Primaria:** Paula González Sartre
- = **Departamento de Orientación:** Eva Vicent Agramunt

8.5 Comisión de Igualdad y Convivencia

- = **Coordinador:** Salvador Reula Saborit
- = **Directora General:** M^a Amparo Navarro Ferrá
- = **Directoras Pedagógicas:** Begoña Durá Fernández-Dávila, Rosa M^a Lucas Fortea
- = **Jefes de Estudio:**, Ana García Campá, Iván Castaño Agut
- = **Jefe departamento Orientación:** Eva Vicent Agramunt
- = **Dep. Orientación:** M^a Carmen Valls Ferrando

8.6 Departamentos didácticos ESO / Bachillerato

- = **Jefa departamento C. Sociales y Programas Europeos:** Carmen Tena Cornelles
- = **Jefa departamento Lenguas:** Inmaculada Soto Montoliu
- = **Jefe departamento de Ciencias:** Sergio Gaya Montoliu
- = **Jefa departamento de Artes, EF y NNTT:** Nacho Viciano Montañés
- = **Jefe departamento de Lenguas Extranjeras:** Marian Mestre Segarra
- = **Jefa departamento de Religión:** Nuria Escrihuela Mas

8.7 Departamento de Orientación

- = **Jefe departamento orientación:** Eva Vicent Agramunt
- = **Orientación ESO / Bat:** Jesús Sanz Esbrí, M^a Carmen Valls Ferrando
- = **Responsable de pedagogía terapéutica ESO:** Elena Monzó Codina (alumnos ANEE)
- = **Responsable de pedagogía terapéutica Infantil / Primaria:** Silvia Natividad Genovard
- = **Otras especialistas de P.T.** Ana Pachés Marín, Blanca Capella Vernia, Maria Benet López.
- = **Audición y lenguaje:** María José Llau Arcusa.
- = **Representante E. Directivo:** M^a Amparo Navarro Ferrá

8.8 Departamento de Pastoral

- = **Coordinadora:** Marisa Arrufat Parra
- = **Representantes Infantil y Primaria:**
 - ∞ Jesús Aranda Cantarero
 - ∞ Loles Balado Pérez
 - ∞ Amparo Pérez Ballester
 - ∞ Blanca Capella Vernia

= **Representantes ESO/BACHILLER:**

- ∞ Carmina Ortells Girbes
- ∞ Pilar Lucas Paulo
- ∞ Elena Monzó Codina

8.9 Equipo de innovación

= **Coordinadora:** Alba García García

= **Representantes E. Directivo:** Begoña Durá Fernández-Dávila, Rosa M^a Lucas Fortea

= **Representantes Infantil y Primaria:**

- ∞ Ibaña García Martín
- ∞ Rocío Domínguez Arias
- ∞ Vicente Llorens Conde

= **Representantes ESO / Bachillerato:**

- ∞ Nacho Viciano Montañés
- ∞ Teresa Agost Porcar
- ∞ Carlota García Lacruz

8.10 Equipo de comunicación

= **Coordinador:** Miryam Simón Gil.

= **Representante E. Directivo:** M^a Amparo Navarro Ferrá

= **Representantes Infantil y Primaria:**

- ∞ Ana Climent Ripollés
- ∞ Ester Gómez León
- ∞ Patricia Gurrea Sabater
- ∞ Charo Ruz Pérez

= **Representantes ESO / Bachillerato:**

- ∞ Inmaculada Soto Montoliu
- ∞ Lúdia Bertrán

8.11 Equipo TIC

- = **Coordinador:** José Aguilera Maldonado
- = **Representante ESO / Bachillerato:** Nacho Viciano Montañés
- = **Representante Infantil y Primaria:** Vicente Llorens Conde

8.12 Equipo sostenibilidad

- = **Coordinador:** Iván Martínez Bernet
- = **Representante Infantil y Primaria:** Arantxa Monterde
- = **Representante ESO y Bachillerato:** Gemma García Llorens

8.13 Equipo plurilingüe

- = **Coordinador:** Marian Mestre Segarra
- = **Representante E. Directivo:** Begoña Durá Fernández-Dávila
- = **Representante ESO/BAC:** Teresa Agost Porcar
- = **Representantes Infantil y Primaria:** Paula González Sastre

8.14 Personal de Administración y Servicios (PAS)

- = **Administración:** Silvia Sanahuja Calpe y Lourdes Nicolás Giner
- = **Secretaría:** Olga Muñoz Rodríguez y María Tena Cano
- = **Recepción:** Marta Díaz Sanz y Amparo Arona Martínez

8.15 Lista de profesores y tutores

La solicitud de entrevista con los tutores y/o especialistas se realizará siempre a través de correo electrónico dirigido al tutor.

Educación Infantil y Primaria

Curso	Nombre y apellidos
Tutora 3 años A	Lidón Fabregat Fabregat
Tutora 3 años B	Encarna Tamborero Sebastiá
Tutora 3 años C	Lidón Pachés Ferrer
Tutora 4 años A	Jesús Aranda Cantarero
Tutora 4 años B	Carmen Vilarroig López
Tutora 4 años C	Helena Monfort Colom
Tutora 5 años A	Alba García García
Tutora 5 años B	Arantxa Monterde Donato
Tutora 5 años C	María Font Forcada
Especialistas Inglés Infantil	Ana Climent Ripollés

Curso	Nombre y apellidos
Tutora 1º A	Loles Balado Pérez
Tutora 1º B	Patricia Argente Safont
Tutora 1º C	Ester Gómez León
Tutora 2º A	Ana García Campá
Tutora 2º B	Elvira Segarra Verges
Tutora 2º C	Ibana García Martín
Tutor 3º A	Andrés Barahona Wilford
Tutor 3º B	Amparo Pérez Ballester
Tutora 3º C	María Benet López



Tutor 4º A	Rocío Domínguez Arias
Tutora 4º B	Ana Pachés Marín
Tutor 4º C	Miguel Gómez León
Tutora 5º A	Rosa Molina / Marta Soriano
Tutora 5º B	Vicente Llorens Conde
Tutor 5º C	Fernando Navarro Collados
Tutora 6º A	Charo Ruz Pérez
Tutor 6º B	Mari Carmen Sansano Ten
Profesora 6º B	Blanca Capella Vernia
Tutor 6º C	José Vicente Badía Blasco
Esp. Inglés Primaria	Lucía Millán Arnau
	Patricia Gurrea Sabater
	Paula González Sastre
	Begoña Durá Fernández-Dávila
Esp. Música. Primaria	Mari Carmen Darás Fenollosa
	Miguel Ángel Tubilla Ibáñez
Esp. EF Primaria	Patricia Argente Safont
	Víctor Pajares Ruíz
	Fernando Navarro Collados
	Vicente Llorens Conde
Especialistas P.T.	Silvia Natividad Genovar
	Ana Pachés Marín
	Blanca Capella Vernia
	María Benet López
Especialista A.L.	M. José Llau Arcusa
Otro profesorado	Guillermo Andreu Aguilar
	Núria Escrihuela Más
	Yolanda Gaspar Tort



ESO y Bachillerato

Curso	Nombre y apellidos
Tutores 1º ESO	Salvador Reula Saborit
	Carlota García Lacruz
	Mª José Lizanda Renau
	Marian Mestre Segarra
Tutores 2º ESO	Nacho Viciano Montañés
	Julia Andrés Caballero
	Carmina Ortells Girbes
	Pilar Lucas Paulo
Tutores 3º ESO	Pedro Cámara Badenes
	Gemma García Llorens
	Toni Conde Martí /Abel Gómez
	Lidia Bertrán Lecha
Tutores 4º ESO	Vicente Beltrán Cornelles
	Teresa Agost Porcar
	Iván Martínez Bernet
	Fina Vicent Reinés
Tutores 1º Bachiller	Xana Egido Rodríguez
	Pilar Herrera González
	Jesús Sanz Esbrí
Tutores 2º Bachiller	Inmaculada Soto Montoliu
	Sergio Gaya Montoliu
	Carmen Tena Cornelles
Otros profesores	José Aguilera Maldonado
	Ana Mendoza Artusa
	Charo Laso Rebolledo



Curso	Nombre y apellidos
	Cristina Esteban Tellols/ Iván Gil
	Virginia Albert Esteve/ Ángel Moreno
	Amparo Navarro Ferrà
	Marisa Arrufat Parra
	Elena Monzó Codina
	Mónica Salvador Balaguer
	Miryam Simón Gil
	Iván Castaño Agut
	Pascual Ibáñez Canós
	Daniel Heras Marqués
	Mª Carmen Valls Ferrando
	Laura Cabrera García
	Rosa María Lucas Fortea

8.17 AMPA (Asociación de Madres y Padres de Alumnos)

Su misión es colaborar con el Colegio en la educación de los alumnos a través de la organización de cursos de formación, de organización y financiación de actividades de los asociados, la adquisición de materiales, etc.

- = **Presidente:** María Alemany Martínez
- = **Secretario:** Javier Gil Viciano
- = **Tesorera:** Raquel Míguez Soto

La junta se organiza por las siguientes comisiones:

- = **Comisión de formación y pastoral**
- = **Comisión de actos y celebraciones**
- = **Gestión administrativa y económica**
- = **Comisión de cooperación y proyección social**

La Dirección del Centro se reserva el derecho a modificar cualquier actividad o información que aparezca en el presente Proyecto Educativo si fuera necesario para el correcto funcionamiento del Centro. Este proyecto estará también disponible a través de la web del colegio en el siguiente URL:

www.consolacioncas.org